Školní vzdělávací program pro školní klub
Základní školy, Mateřské školy a Praktické školy
Vsetín

Cesta k praktickému životu

Škola: ZŠ, MŠ a PŠ Vsetín	
SVP	
Č.j:	Účinnost od: 1.9.2018
Spisovný znak:	Skartační znak:
Změny:	

Obsah

1. **Identifikace školního klubu**
2. **Cíle a zaměření školního klubu**
3. **Popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek**
4. **Délka vzdělávání**
5. **Formy vzdělávání**
6. **Obsah vzdělávání a časový plán**
7. **Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
8. **Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků**

1. Identifikace školního klubu

Název školy	Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Vsetín
Motivační název ŠVP	Cesta k praktickému životu
Adresa školy	Turkmenská 1612, 755 01 Vsetín
Ředitel	Mgr. Roman Třetina
Telefon	571 411 824
Fax	571 411 824
Email	info@zsms-turkmenska.cz
Datová schránka ID	7jpn348
Web	www.zsms-turkmenska.cz
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1966
IZO	600171639
IČO	702388988
Číslo účtu školy	25431851/0100 Komerční banka Vsetín

Zřizovatel školy	Krajský úřad Zlínského kraje Třída T. Bati 21, 761 90 Zlín
Vedoucí odboru OŠMS	PhDr. Stanislav Minařík
Telefon	577 043 700
E-mail vedoucí odboru školství	stanislav.minařik@kr-zlinsky.cz

Platnost dokumentu od:	1.9.2018
Verze:	č. 1–srpen 2018
Číslo jednací	
Razítko a podpis ředitele školy	

2. Cíle a zaměření školního klubu

Cílem našeho školního klubu je:

- Rozvoj všestranně harmonicky rozvinuté osobnosti.
- Účelné trávení volného času.
- Rozvíjení a prohlubování individuálních vztahů.
- Rozvoj kladného vztahu k přírodě a její ochrana.
- Rozvoj pohybových dovedností.
- Rozvoj citových vztahů.
- Získání praktických dovedností.
- Rozvoj fantazie a estetické cítění.
- Získávání nových poznatků.
- Získávání klíčových kompetencí (souhrn vědomostí, schopností, dovedností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění se ve společnosti).

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- dokáže vyhledávat, využít a zpracovat informace získané z knih, časopisů, encyklopedií, internetu
- získané poznatky je podněcují k dalšímu bádání a tím si řídí učení
- spolupracuje s žáky při přípravě na vyučování
- uvádí věci do souvislosti, využívá poznatky z her a výletů

Kompetence k řešení problémů

- vnímá nejrůznější problémové situace a využívá získané vědomosti k jejich řešení
- zná různé varianty řešení a volí nejvhodnější způsob
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní

- dokáže spolupracovat s ostatními, vyjádřit vlastní pocity a názory
- naslouchá druhým a vhodně reaguje
- díky komunikativním dovednostem vytváří nové vztahy

Kompetence sociální a personální

- rozlišuje kladné a záporné vlastnosti v kolektivu dětí
- respektuje sebeúctu svou i ostatních
- vytváří si pozitivní představu o sobě a rozvíjí zdravé sebevědomí
- rozlišuje sociálně – patologické jevy – drogy, alkohol, kouření

Kompetence občanské, činnostní a pracovní

- uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí
- používá bezpečně pomůcky a vybavení
- upevňování a rozvoj pohybových a motorových dovedností
- dokáže si uvědomit postup práce a práci dokončit
- rozhoduje se v zájmu ochrany zdraví svého i ostatních

Kompetence k naplnění volného času

- využívá a rozvíjí schopnost aktivně trávit volný čas
- nenechá se strhnout k nevhodné činnosti
- zná širokou škálu aktivních činností – pohybové, tvořivé, rozumové, kulturní, společensky prospěšné

3. Popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek

Školní klub je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Náš výchovný program plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí, pomáhá překonávat jejich handicapy, plní roli v prevenci negativních jevů. Náš ŠK je především místem pro zájmové, volnočasové vyžití dětí. Snažíme se rozvíjet tvořivost, regenerujeme síly dětí po vyučování, chceme, aby družina byla místem radosti a pocitu bezpečí. Činnost vychovatelek v jednotlivých odděleních (2. stupeň ZŠ, MŠ a PŠ Vsetín) vychází z požadavků třídních učitelů jednotlivých ročníků. Doplňujeme a rozvíjíme poznatky z vyučování, úzce spolupracujeme s třídními učiteli. Snažíme se o výchovu k odpovědnosti, k poznání sebe samého, uplatnit se ve skupině, posilujeme komunikační dovednosti, rozvíjíme ochotu pomoci druhému, vedeme děti tvořivými formami k prevenci sociálně patologických jevů (drogy, šikana, alkohol…)

3.1 Velikost a vnitřní organizace školního klubu:

Školní klub je součásti základní školy a nachází se v budově školy. V současné době jej tvoří jedno oddělení žáků 2. stupně. Maximální kapacita je 50 žáků. Jednotlivá oddělení

jsou věkově smíšená. Svou činnost vykonává každodenně v závislosti na rozvrhu žáků pro příslušný školní rok. Činnost klubu probíhá od 12.35 hod. do 14.50 hod.

3.2 Prostorové a materiální podmínky školního klubu:

Škola je vybavena bezbariérovým přístupem. Pro provoz ŠK máme k dispozici jednu samostatnou místnost v objektu školy. Dále odborné učebny (kuchyňka, školní knihovna, počítačová učebna) a ostatní prostory (tělocvična, školní hřiště). Školní klub může využívat pomůcky z kabinetu TV atd. Pomůcky pro individuální a zájmovou činnost – DVD, stolní spol. hry, stavebnice atd. Všechny prostory používané pro činnost ŠK splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

3.2 Ekonomické podmínky školního klubu:

Úplata za školní klub pro žáky ZŠ praktické činí 30 Kč za měsíc, pro žáky ZŠ speciální 50 Kč za měsíc, hradí se ve dvou splátkách.
Dle §11 vyhlášky č. 74/2005 Sb. může výši úplaty ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit. O úplném prominutí úplaty v případě žáků se sociálním znevýhodněním rozhoduje ředitel školy po předložení příslušného dokladu. Peníze přijímá vychovatelka ve svém oddělení.
Výše úhrady je stejná bez ohledu na to, kolik hodin měsíčně žák ve školním klubu absolvuje.

3.3 Personální podmínky školní družiny:

Organizace školního klubu je stanovena podle § 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Oddělení vedou kvalifikované vychovatelky. Účastníci pravidelné denní docházky do klubu se zařazují do oddělení. Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 14 účastníků. Jejich činnost je zaměřená na rozvoj osobnosti žáků, jejich zájmů, znalostí a tvořivých schopností.

4. Délka vzdělávání

Délka vzdělávání pro školní klub je stanovena na dobu jednoho školního roku. Během této doby projde dítě různé okruhy činností a přiblíží se tak co nejvíce cílům výchovně – vzdělávací činnosti. Školní klub plní výchovně vzdělávací činnost formou sportovně-rekreační činnosti, odpočinku, zájmovou činností a také přípravou na vyučování.

5. Formy vzdělávání

5.1 Pravidelná činnost

odpočinková činnost – jsou to klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil,

zájmové činnosti – umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností, dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení, činnosti probíhají ve skupinách či individuálně, organizovaně a spontánně
rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, zařazujeme do nich pohybové, sportovní, turistické prvky

5.2 Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně dle možností školního klubu, zahrnuje širokou nabídku pestrých činností a aktivit, jež nejsou organizovány jako trvalé nebo pravidelně se opakující akce nebo činnosti a jsou určeny širokému okruhu zájemců.

5.3 Spontánní činnost

Je určena co nejširšímu okruhu zájemců. Zahrnuje například volné hry v přírodě, na školní zahradě, v areálu školy, ale i hry se stavebnicemi, využití stolních i deskových her apod.

6. Obsah vzdělávání a časový plán

Školní klub společně se školou zajišťuje komplexní působení na žáky. Umožňuje zajímavě a užitečně trávit volný čas v době po vyučování. Poskytuje žákům dostatek prostoru pro odpočinek po náročné práci ve školním vyučování. Učí žáky aktivně trávit volný čas, udržovat jak fyzické, tak duševní zdraví. Pomáhá žákům uplatnit nejen své zájmy, ale i potřeby.

Celoroční plán školního klubu pro školní rok:

ZÁŘÍ…Seznamujeme se
- Vv – podzimní malování
- Pč – drobné výrobky k výzdobě bytu
- Procházky – cyklostezka, hřiště, park
- Aktivizační místnost a smyslová místnost
- Stolní a společenské hry
- Pc pohádky a poslech písniček

ŘÍJEN…Podzim přichází
- Vv – malování podzimních listů
- Pč – výzdoba netradičními technikami
- Zdravé vaření z jablek
- Tv – pohybové hry
- Procházky
- Antistresové vylamování obrázků

LISTOPAD…Připravujeme se na zimu
- Vv – tiskání kaštanových listů

- Pč – výroba ptáčka v krmítku
- Vaření – zdravé mlsání z ovesných vloček
- Tv – rozehřívací hry
- Aktivizační a smyslová třída
- Seriál na Pc

PROSINEC…Vánoční těšení
- Vv – vylamování vánočního kapra, vánoční stromeček
- Pč – výroba vánočního dárku
- Výroba závěsu se zimní tematikou
- Pečení vánočního cukroví a vánoční punč
- Tv – smyslové hry
- Poslech vánočních koled
- Krmení kachen

LEDEN…My v zimě nespíme
- Vv – malování netradičními technikami
- Pč – výroba lyžaře
- Vaření – zdravá pomazánka
- Stolní hry, kinetický písek
- Tv – míčové hry, trampolína
- Pc – sledování seriálu

ÚNOR…Kdy přijde jaro?
- Sluchové hry s orffovými nástroji
- Poslech audiopohádek, hlasové a dechové cvičení
- Vaření s tvarohem a ovocem
- Sledování seriálu na Pc
- Tv – pohybové hry
- Procházky venku

BŘEZEN…Velikonoční pomlázka
- Pč – výroba velikonočních zajíčků
- Vaření – velikonoční nádivka
- Vv – výzdoba velikonočních vajíček, obrázky s velikonoční tematikou
- Tv – pohybové hry
- Smyslová třída
- Stolní hry
- Procházky po cyklostezce
- Sledování seriálu na Pc

DUBEN…Jaro je tady
- Vv – malování jarních stromů
- Vv – výroba veselé housenky
- Vaření z ovesných vloček

- Tv – pohybové hry na rozvoj hrubé motoriky
- Pobyt na hřišti, procházky po cyklostezce
- Seriál a písničky na Pc

KVĚTEN…Bavíme se ve škole
- Výroba dárku ke Dni matek
- Vv – malování netradičními technikami
- Vaření – výroba jahodových nanuků
- Stolní a společenské hry
- Tv – pohybové hry na rozvoj prostorové orientace
- Pobyt na hřišti
- Sledování seriálu, písničky na Pc

ČERVEN…Těšíme se na prázdniny
- Příprava na školní besídku, zajištění občerstvení
- Vv – malování na téma prázdnin
- Vaření – ovocné jednohubky
- Procházky – park, cyklostezka, hřiště
- Aktivizační místnost – hry na hudební nástroje
- Stolní a společenské hry
- Sledování seriálu a písniček na Pc

Činnost a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrostí a přitažlivosti. Výchovné programy zaměřujeme na tyto základní oblasti:

Výchova ke zdravému životnímu stylu
- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům
- dodržování osobní hygieny

Posilování komunikačních dovedností
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- kulturní život

Odpovědnost za své chování
- řešení různých situací
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování

Ovládání negativních citových reakcí
- zvládnout stresové situace
- řešení životních situací
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

Poznání sebe samého a uplatnění ve skupině
- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- postoje a lidské hodnoty

Formování životních postojů
- vytváření společenských hodnot
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- prevence sociálně patologických jevů

- drogy
- alkohol
- kouření
- šikana

7. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení vzdělávání včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do školního klubu jsou přijímáni žáci 2. stupně ZŠ, MŠ a PŠ Vsetín. Podmínkou je řádně vyplněná a odevzdaná přihláška, zápisový list – dle rozhodnutí ředitele školy.
Nejvyšší počet účastníků je 14 na jedno oddělení. Rodiče musí uhradit úplatu za zájmové vzdělávaní dle vnitřního řádu školní družiny. Pobyt žáků ve školním klubu končí samostatným odchodem domů, u žáků se středním mentálním postižením vyzvedává žáka osoba uvedená v zápisovém lístku.
Odhlášení žáka je v průběhu školního roku možné, a to písemnou formou.
Vyloučit lze žáka na základě dlouhodobého porušování školního řádu a ohrožování zdraví a bezpečí ostatních žáků na základě rozhodnutí ředitele.
Vychovatelky školního klubu jsou povinny při jednotlivých činnostech respektovat individuální i věkové zvláštnosti jednotlivých žáků. Jsou také informovány třídními učiteli (po dohodě s rodiči) o potřebách žáků se speciálními vzdělávacími problémy, popřípadě je konzultují se speciálními pedagogy.

8. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Bezpečnost je ošetřena vnitřním řádem školy, řádem školního klubu a řády jednotlivých učeben, se kterými jsou děti seznámeny na začátku školního roku. Záznam o provedení poučení o bezpečnosti je zapsán v přehledu zájmového vzdělávání. Vychovatelky

při jejich využití připomínají žákům stále zásady bezpečnosti a ochrany zdraví a dbají na jejich dodržování. Žáci jsou povinni hlásit okamžitě vychovatelům jakékoli poranění nebo nevolnost. Žáci zacházejí šetrně se svěřeným majetkem. Při jeho úmyslném poškození bude škola požadovat od rodičů odpovídající náhradu. Školním klubem používané prostory a vybavení odpovídají platným normám bezpečnosti práce a ochrany zdraví dětí a jsou pravidelně kontrolovány. V případě úrazu nebo poranění dítěte je vychovatelkou zajištěno první ošetření a rodič nebo zákonný zástupce dítěte je o události neprodleně informován. Vychovatelky ŠK dbají na dodržování hygienických a psychosociálních podmínek. Vychovatelka také odpovídá za děti při výletech, tematických vycházkách, poznávacích akcích, či pobytu venku od doby a místa srazu, až do doby ukončení činnosti. Vytváří pohodové prostředí, které je podnětné, zajímavé a obsahově bohaté. Společnými požitky s dětmi vytváří příznivé sociální klima založené na otevřenosti, partnerství, úctě, toleranci a vzájemné spolupráci a pomoci.